|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lesmodel:Doordacht lesgeven | Kunst en Wetenschap van het LesgevenOntwerpvragen | | | Didactische Strategieën | Coöperatief leren |
|  | Routine | Inhoud | Ter Plekke |  | Coöperatieve werkvormen |
| Fase 1: Een goed begin  * Motivatie * Doelduidelijkheid * Vooruitblik * Voorkennis * Kern | * Regels en Routines * Leerdoelen |  | * Betrokkenheid * Handhaven regels en routines * Relatie docent-leerling * Hoge verwachtingen | * Doelen stellen * Voorkennis activeren | * Stand-up, hand-up, pair-up * Rondpraat/tweepraat * Flappen op tournee |
| Fase 2: Interactieve instructie  * Geordend geheel * Check * Conclusies | * Feedback geven   en vorderingen bijhouden | * Nieuwe kennis * Oefenen en verdiepen * Hypotheses opstellen en toetsen | * Samenvatten en notities maken * non-verbale representatie | * Tweegesprek op tijd * Tafelrondje |
| Fase 3: De leerling aan zet  * Duidelijkheid * Begeleid oefenen * Zelfstandig oefenen * Op hoger niveau verwerken | * Overeenkomsten en verschillen identificeren * Huiswerk en oefeningen * Vragen/hypothese stellen en toetsen * Feedback geven | * Placemat * Genummerde koppen * Mix en ruil * Schud en pak * Teamwerkstuk * Drie gaan. Eén blijft * Debat |
| Fase 4: Integratie  * Inhoudelijke afronding * Persoonlijke afronding | * Inspanningen bevestigen en feedback geven | * Zoek iemand die * Flappen op herhaling * Denk-schrijf-vertel |